

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Тема 1 Нормативно-правовое регулирование среднего профессионального образования**

Нормативно-правовое поле среднего профессионального образования: актуальная повестка и ключевые проекты. Основные группы нормативных документов. Основные направления государственной политики в области СПО. Изменения в перечень профессий и в перечень специальностей и их значение для организации образовательного процесса. Порядок разработки и утверждения примерных основных образовательных программ. Изменения в Порядок организации образовательной деятельности по программам СПО. Правовые аспекты применения для формирования методического обеспечения образовательного процесса.

### **Тема 2. Лицензионные и аккредитационные требования методическому обеспечению образовательного процесса в СПО**

Нормативные документы по лицензированию образовательной деятельности. Новое в аккредитации образовательных организаций СПО. Перечень документов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы. Актуальные нормативные документы в области внешней оценки качества и мониторинга в СПО. Независимая оценка качества образования (НОКО). Документы, регламентирующие работу с сайтом образовательной организации СПО. Новые НПА в части формирования учебно-методической документации.

### **Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты: виды, порядок анализа, направления применения**

Федеральные государственные образовательные стандарты: нормативно-правовые основы применения, назначение, основные виды, виды требований, регламентируемые ФГОС, направления изменений, в том числе для участников проекта «Профессионалитет».

Особенности ФГОС, выполненных в формате 2013-2014, 2016-2018 и 2021 года. Ключевые изменения и их причины.

ФГОС 2021 года. Применение широкой квалификации, сокращение сроков освоения программы, изменение номенклатуры циклов программы и др. Особенности применения

Номенклатура утвержденных ФГОС на сентябрь 2021 года.

Места размещения ФГОС.

Требования ФГОС, учитываемые при разработке образовательной программы образовательной организации.

Анализ положений новых ФГОС и формирование справочной таблицы для разработки программы образовательной организации.

### **Тема 4. Примерные образовательные программы их структура и применение**

Назначение и требования к примерной основной образовательной программе. Структура и содержание примерных образовательных программ. Требования основных положений разделов примерной программы.

Ответственные за разработку примерных образовательных программ. Порядок формирования примерных образовательных программ. Места размещения примерных образовательных программ СПО в открытом доступе сети Интернет.

Особенности разработки программ для организаций участников проекта «Профессионалитет».

Применение примерных образовательных программ в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

Распространенные ошибки при формировании примерных программ, порядок их фиксации и корректировки.

### **Тема 5. Формирование вариативной части образовательной программы.**

Назначение и направления использования вариативной части.

Задаваемые ФГОС объемные параметры вариативной части. Изменения объема часов вариативной части программы СПО во ФГОС в формате 2013-2014, 2016-2018 и 2021 года и направлений ее использования.

Порядок формирования вариативной части программы:

- анализ требований ФГОС, примерных образовательных программ, профессиональных стандартов, запросов регионального рынка труда, региональных органов исполнительной власти по управлению образованием;

- проведение функционального анализа требований к работнику на региональном рынке путем выстраивания функциональной карты;

- выявление наиболее значимых дополнительных к заявленным во ФГОС видов деятельности, компетенций, умений и знаний.

- определение новых структурных элементов, вводимых в образовательную программу (профессиональных модулей, их разделов, видов практики по модулю, учебных дисциплин и их разделов);

Обоснование распределения вариативной части и отражение в пояснительной записке к учебному плану.

### **Тема 6. Положения профессиональных стандартов при формировании программы СПО**

Нормативно-правовое регулирование внедрения профессиональных стандартов (далее ПС). Структура и содержание ПС. Место размещения утвержденных ПС. Уровни квалификации, применяемые в профессиональных стандартах и их соотнесение с уровнями образования. Порядок выбора ПС для формирования образовательной программы СПО. Понятие квалификации и ее соотнесение с ПС. Направления использования профессиональных стандартов при разработке программ в образовании, для независимой оценки квалификации, профессионально-общественной аккредитации программ.

### **Тема 7. Разработка структуры и содержания учебного плана и календарного графика учебного процесса**

Нормативно-правовые основания разработки учебных планов их назначение и отражаемые параметры.

Особенности структуры учебных планов по ФГОС в формате 2013-2014, 2016-2018 и 2021.

Подбор документов и справочных материалов для разработки учебного плана.

Формирование структуры учебного плана по реализуемой в образовательной организации программе. Определение номенклатуры обязательных компонентов учебного плана (циклов, учебных дисциплин профессиональных модулей, практик), регламентируемых ФГОС, ПООП (в случае наличия). Анализ распространенных ошибок.

Распределение объема нагрузки по элементам программы. Промежуточная и итоговая аттестация, отражаемая в учебном плане.

Понятие практической подготовки и ее отражение в учебном плане.

Формирование структуры и содержания общеобразовательного цикла в условиях введения нового ФГОС среднего общего образования.

График учебного процесса и порядок его формирования. Назначение графика учебного процесса, порядок его разработки. Требования по распределению образовательной нагрузки: непрерывность, равномерность и др. Применение графика

### **Тема 8. Разработка программы среднего профессионального образования.**

Учет требований примерной образовательной программы при разработке программы образовательной организации.

Порядок отражения элементов программы вводимых за счет времени вариативной части. Введение дополнительных результатов, разделов и тем программ.

Структура и содержание образовательной программы образовательной организации.

Особенности структуры программ дисциплин среднего общего образования.

Формирование основной части программы. Разработка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Анализ распространенных ошибок при оформлении программ СПО.

Изменения в структуре и содержание программ связанные с изменениями, вносимыми во ФГОС и их отражение в рабочих программах.

### **Тема 10. Формирование условий реализации образовательных программ.**

Определение требований к оборудованию на основе разработанной образовательной программы с учетом имеющейся материально-технической базы. Ориентиры и ограничения при определении объектов закупки.

Функциональные и технические требования к оборудованию. Минимальное количество единиц оборудования. Инфраструктурные листы. Справочные ресурсы.

Оборудование для демонстрационного экзамена профильного уровня.

Оборудование для лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

### **Тема 11. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**

Федеральные нормативные документы, регулирующие профессионально-общественную аккредитацию (ПОА). Отличие государственной аккредитации программ и ПОА. Задачи, возлагаемые на ПОА в рамках «регуляторной гильотины».

Оценка качества образования. Объекты и инструменты.

Оценка качества реализации программы.

Преимущества проведения профессионально-общественной аккредитации при добровольном характере.

Отраслевой совет по профессиональным квалификациям.

Аккредитующая организация. Реестр аккредитующих организаций.

Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ

Критерии ПОА.